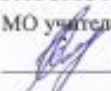


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ № 51
имени Героя Советского Союза А.М.Числова

РАССМОТРЕНО
МО учителей нач.классов
 Калинина Н.Ю.
Протокол № 1
от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
 Леонтьева Н.К.
от "30" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
«Школа «Развитис»
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Калинина Н.Ю.,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа развития» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М. Просвещение, 2021), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы-успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Школа развития» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

Увеличение объемов внимания и памяти.

Развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.

Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развитие коммуникативных умений.

Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий. Сохранение и укрепление здоровья;

Развитие личностных качеств: формирование ценностных установок и ориентаций на учебу, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой

последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Математика и развитие логического мышления», «Обучение руки письму», «Обучение грамоте». Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в день, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 36 недель.

Занятия комплексные. В ходе занятия происходит постоянная смена видов деятельности, проводятся физминутки, которые не дают детям утомиться.

Ценностные ориентиры

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с

взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- распознавать звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному;
- использовать основные правила построения линейного

орнамента.

- **Содержание программы**

Математика и развитие логического мышления

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы дошкольной подготовки МОУ «Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза А.М.Числова Тракторозаводского района Волгограда». Программа рассчитана на 2 час в неделю.

Рабочая программа реализует следующие **цели обучения**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;

- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

Рабочая учебная программа имеет некоторые особенности в содержании и структуре предмета.

Формирование первоначальных представлений о натуральном числе:

- учащиеся знакомятся с названием чисел первого десятка, учатся называть их в прямом и обратном порядке;
- используя изученную последовательность чисел, учатся пересчитывать предметы;
- учатся выражать результат счёта числом.

Основные требования к уровню подготовки учащихся по математике.

К концу обучения учащиеся должны:

1. называть:

предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за, под, между, перед, после) данным предметом, между двумя предметами; числа от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке; число, большее (меньшее) данного на несколько единиц; фигуру, изображённую на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок);

2. различать:

число и цифру знать состав числа в пределах 10; геометрические фигуры.

3. сравнивать:

предметы с целью выявления в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше).

Обучение грамоте и элементам письма.

Рабочая программа по учебному курсу «Обучение грамоте» дошкольной подготовке составлена на основе примерной программы по русскому языку (Письмо МОН РФ от 07.07.2005г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания, соответствующего уровню образовательного стандарта по предмету и с учетом преемственности программы по русскому языку основного общего образования, т.е. ее реализация позволит обеспечить преемственность с дошкольной подготовкой и содержанием следующей ступени обучения.

Целью данного курса является

-овладение учащимися первоначальными знаниями в области родного языка, обучение чтению и письму. Эта цель обучения дошкольников рассматривается в логике приоритетных целей начального образования -направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода -учебной деятельности. Задачи курса обучения грамоте: —формирование общих представлений о слове и предложении; —формирование действий звукового анализа;—формирование навыка письма;—развитие речи.

Основные требования к уровню подготовки учащихся .

К концу обучения учащиеся должны знать/ понимать:

—звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;

—звук, слог, слово;

- слово и предложение;
- ударение;
- уметь:
- называть, приводить примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называть, приводить примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различать звук, слог, слово.

Календарно - тематическое планирование по чтению

Для детей 6-7 лет

Букварь Жуковой

Обучение по «Букварю» Жуковой

2 раза в неделю 69 ч.

Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема	
1	10.09.2024		Звук [а] и буква А,а.	Учить выделять звук [а] из речи. Познакомить с буквами А,а. Развивать фонематический слух.
1	12.09.2024		Звук [у] и буква У,у.	Учить выделять звук [у] из речи. Познакомить с буквами У,у. Развивать фонематический слух.
1	17.09.2024		Звук [о] и буква О,о.	Учить выделять звук [о] из речи. Познакомить с буквами О,о. Развивать фонематический слух.
1	19.09.2024		Звук [м], [м´] и буква М,м.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы.
1	24.09.2024		Звук [с], [с´] и буква С, с.	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву С. Читать знакомые буквы.
1	26.09.2024		Учимся соединять буквы в слоги.	Учимся слиянию буквы в один слог. Учимся узнавать на слух сколько звуков в словах.
1	01.10.2024		Читаем слитно!	Учимся слиянию буквы в один слог.
1	03.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Х)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы.
1	08.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Р)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Р. Читать знакомые буквы.
1	10.10.2024		Повторение и закрепление пройденного.	Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений.
1	15.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ш)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы.
1	17.10.2024		Чтение слов с буквами С-Ш	Читаем знакомые буквы.

1	22.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква ы)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы
1	24.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква л)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву л. Читать знакомые буквы
1	29.10.2024		Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	31.10.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква н)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы
1	05.11.2024		Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	07.11.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква к)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву к. Читать знакомые буквы
1	12.11.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква т)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву т. Читать знакомые буквы
1	14.11.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква и)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву и. Читать знакомые буквы
1	19.11.2024		Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	21.11.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква п)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву п. Читать знакомые буквы
1	26.11.2024		Повторение и закрепление пройденного.	Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений.
1	28.11.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква з)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву з. Читать знакомые буквы
1	03.12.2024		Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	05.12.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква й)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву й. Читать знакомые буквы
1	10.12.2024		Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	12.12.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква г)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву г. Читать знакомые буквы
1	17.12.2024		Повторение пройденного. Учимся читать предложения из двух-трёх слов.	Формируем навык чтения.
1	19.12.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква в)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву в. Читать знакомые буквы
1	24.12.2024		Учимся читать текст.	Формируем навык чтения.
1	26.12.2024		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква д)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву д. Читать знакомые буквы
1	09.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звуки и буквы д - т)	Чтение предложений на знакомые буквы.

1	14.01.2025		Повторение и закрепление пройденного.	Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений.
1	16.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Б)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Б. Читать знакомые буквы
1	21.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звуки и буквы Б - П)	Чтение предложений на знакомые буквы
1	23.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звуки и буквы Б - П)	Чтение предложений на знакомые буквы
1	28.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ж)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы
1	30.01.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звуки и буквы Ж - З)	Чтение предложений на знакомые буквы
1	04.02.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звуки и буквы Ж - Ш)	Чтение предложений на знакомые буквы
1	06.02.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Е)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Е. Читать знакомые буквы
1	11.02.2025		Учимся читать текст	Формируем навык чтения.
1	13.02.2025		Путешествие в страну звуков и букв Ъ.	Роль Ъ знака в словах.
1	18.02.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Я)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы
1	20.02.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы.	Формируем навык чтения.
1	25.02.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы.	Формируем навык чтения.
1	27.02.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ю)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ю. Читать знакомые буквы
1	04.03.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ё)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы
1	06.03.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Формируем навык чтения.
1	11.03.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы
1	13.03.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы
1	18.03.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ч)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ч. Читать знакомые буквы
1	20.03.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы
1	25.03.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Э)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы
1	27.03.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ц)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы
1	01.04.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы

1	03.04.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ф)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ф. Читать знакомые буквы
1	08.04.2025		Путешествие в страну звуков и букв. (Звук и буква Ц)	Определять место звука в словах. Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы
1	10.04.2025		Путешествие в страну звуков и букв Ъ.	Роль Ъ знака в словах.
1	15.04.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы
1	17.04.2025		Учимся читать тексты и отвечать на вопросы	Учимся читать тексты и отвечать на вопросы
1	22.04.2025		Читаем текст! Вопросы по тексту.	Чтение предложений из двух-трёх слов; анализ прочитанных предложений.
1	24.04.2025		Читаем предложения с изученными буквами.	Разучивание чистоговорок; закрашивание картинок на определённый звук; игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Мама пошла в магазин», «Составь предложение»; чтение предложений из двух-трёх слов.
1	29.04.2025		Читаем предложения!	Чтение предложений из двух-трёх слов; игры «Сложи слово из букв магнитной азбуки», «Найди слово», «Читатели», «Составь предложение»
1	06.05.2025		Читаем предложения!	«Составь предложение»; чтение предложений из двух-трёх слов; учить анализировать прочитанные предложения.
1	08.05.2025		Занятие-игра «Путешествие по Букварю».	Повторить и закрепить пройденный материал. Подвести итог по всему курсу обучения грамоте, познакомить с алфавитом.
1	13.05.2025		Чтение слов, слогов, предложений	Совершенствовать навык чтения и письма. Познакомить с видами предложений по интонации. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов, учить разгадывать ребусы.
1	15.05.2025		Алфавит.	Познакомить с алфавитом, закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.
1	20.05.2024		Алфавит.	Развивать фонематический слух (умение определить количество слогов в слове).

Календарно - тематическое планирование по

обучению руки письму
для детей 6-7 лет
2 раза в неделю 69 ч.

Кол- во часов	Дата план	Дата факт	Тема
1	10.09.2024		Знакомство. Штриховка (овощи).
1	12.09.2024		Народные приметы о погоде и временах года. Штриховка(листья деревьев).
1	17.09.2024		Сказка открывает нам свои тайны. Штриховка (картинка к сказке).
1	19.09.2024		Скороговорки. Штриховка в раскраске
1	24.09.2024		Чистоговорки. Штриховка в раскраске
1	26.09.2024		Потешки. Штриховка в раскраске.
1	01.10.2024		Повторение изученного
1	03.10.2024		Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка. Письмо прямых, коротких линий. Считалки
1	08.10.2024		Письмо длинной прямой наклонной линии. Игровые песенки.
1	10.10.2024		Письмо коротких линий с закруглением внизу. Игровые приговоры
1	15.10.2024		Письмо длинной линии с закруглением внизу. Доскажи словечко
1	17.10.2024		Письмо коротких линий с закруглением вверх. В мире звуков и букв.
1	22.10.2024		Повторение изученного
1	24.10.2024		Письмо длинной линии с закруглением вверх. Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах. Водяной.
1	29.10.2024		Рисование бордюра.
1	31.10.2024		Рисование квадратов.
1	05.11.2024		Нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий.
1	07.11.2024		Рисование по точкам.
1	12.11.2024		Рисование предметов из кругов.
1	14.11.2024		Рисование фигур и предметов из кругов.
1	19.11.2024		Рисование вертушек.
1	21.11.2024		Рисование елочек.
1	26.11.2024		Повторение изученного
1	28.11.2024		Рисование треугольников.
1	03.12.2024		Рисование палочек с присоединением уголков.
1	05.12.2024		Рисование узоров из квадратов и кругов.

1	10.12.2024		Рисование круга.
1	12.12.2024		Рисование по точкам.
1	17.12.2024		Знакомство с гласной буквой «О» и звуком [о]. Письмо овалов и полуовалов. Письмо букв Оо.
1	19.12.2024		Письмо строчной буквы О. Понятно без слов.
1	24.12.2024		Знакомство с гласной буквой «А» и звуком [а]. Письмо элементов букв А, а. Письмо букв А, а.
1	26.12.2024		Знакомство с гласной буквой «У» и звуком [у]. Письмо элементов букв У, у. Письмо букв У, у.
1	09.01.2025		Знакомство с гласной буквой «Ы» и звуком [ы] Письмо элементов буквы ы. Письмо буквы ы.
1	14.01.2025		Диагностическая работа.
1	16.01.2025		Знакомство с гласной буквой «И» и звуком [и]. Письмо элементов букв И, и. Письмо букв И,и.
1	21.01.2025		Письмо строчной буквы И. Слово за слово.
1	23.01.2025		Письмо заглавной буквы И. Что за словом? (многозначные слова).
1	28.01.2025		Диагностическая работа.
1	30.01.2025		Знакомство с гласной буквой «Э» и звуком [э]. Письмо элементов букв Э, э. Письмо букв Э,э.
1	04.02.2025		Повторение изученного
1	06.02.2025		Знакомство с буквой «Я» и звуками, которые она обозначает. Письмо элементов букв Я, я. Письмо букв Я,я
1	11.02.2025		Знакомство с буквой «Ю» и звуками, которые она обозначает. Письмо элементов букв Ю, ю. Письмо буквЮ,ю.
1	13.02.2025		Знакомство с буквой «Е» и звуками, которые она обозначает. Письмо элементов букв Е, е. Письмо буквЕ,е.
1	18.02.2025		Знакомство с буквой «Ё» и звуками, которые она обозначает. Письмо элементов букв Ё, ё. Письмо букв Ё, ё.
1	20.02.2025		Диагностическая работа.
1	25.02.2025		Письмо элементов букв. Штриховка. Тренировочная работа.
1	27.02.2025		Письмо элементов букв. Штриховка. Диагностическая работа.
1	04.03.2025		Буква «Л» и согласные звуки [л] и [л']. Письмо элементов букв Л, л. Письмо букв Л, л.
1	06.03.2025		Буква «М» и согласные звуки [м] и [м']. Письмо элементов букв М, м. Письмо букв М, м.
1	11.03.2025		Диагностическая работа.
1	13.03.2025		Буква «Н» и согласные звуки [н] и [н']. Письмо элементов букв Н, н. Письмо букв Н, н.

1	18.03.2025		Буква «Р» и согласные звуки [р] и [р']. Письмо элементов букв Р,р. Письмо буквР,р.
1	20.03.2025		Письмо элементов букв. Диагностическая работа.
1	25.03.2025		Буквы «В» и «Ф» Согласные звуки [в] и [в'],[ф] и [ф']. Признаки парности.Письмо элементов букв. Письмо букв В,в,Ф,ф.
1	27.03.2025		Буквы «З» и «С» Согласные звуки [з] и [з'],[с] и [с']. Признаки парности. Письмо элементов букв. Письмо букв З, з, С, с.
1	01.04.2025		Диагностическая работа.
1	03.04.2025		Буквы «Ж» и «Ш» .Всегда твердые согласные звуки [ж] и [ш] .Письмо элементов букв. Письмо букв Ж, ж, Ш, ш.
1	08.04.2025		Буквы «Б» и «П» Согласные звуки [б] и [б'], [п] и [п']. Письмо элементов букв. Письмо букв Б, б, П, п.
1	10.04.2025		Буква «Д» и согласные звуки [д] и [д']. Письмо элементов букв Д, д. Письмо букв Д,д.
1	15.04.2025		Повторение изученного.
1	17.04.2025		Буква «Т» и согласные звуки [т] и [т']. Письмо элементов букв Т, т. Письмо букв Т, т.
1	22.04.2025		Диагностическая работа.
1	24.04.2025		Буква «Г» и согласные звуки [г] и [г']. Письмо элементов букв Г,г. Письмо букв Г,г.
1	29.04.2025		Буква «К» и согласные звуки [к] и [к']. Письмо элементов букв К, к. Письмо букв К, к.
1	06.05.2025		Буква «Х» и согласные звуки [х] и [х']. Буква «Ц» . Звук [ц] – всегда твердый. Письмо элементов букв. Письмо букв Ц, ц, Х, х.
1	08.05.2025		Буквы «Щ, щ, Ч, ч, Ё, ё» Согласные звуки [[щ'], [ч'], [й]] . Письмо элементов букв .Письмо буквЩ,щ, Ч, ч, й.
1	13.05.2025		ь и ь знаки. Письмо элементов букв. Письмо букв ь, ь.
1	15.05.2025		Диагностическая работа.
1	20.05.2025		Повторение изученного

Календарно - тематическое планирование по

математике
для детей 6-7 лет
2 раза в неделю 69 ч.

Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема
1	10.09.2024		Сравнение предметов по форме.
1	12.09.2024		Сравнение предметов по размеру.
1	17.09.2024		Сравнение предметов по длине и высоте.

1	19.09.2024		Нахождение в группе предметов «лишнего» предмета, не подходящего по 1-2 признакам.
1	24.09.2024		Подбор и группировка предметов по 1-2 признакам.
1	26.09.2024		Изменение геометрических фигур по 1-2 признакам (размер, цвет, форма).
1	01.10.2024		Изменение геометрических фигур по 1-2 признакам (размер, цвет, форма).
1	03.10.2024		Ориентирование в тетради. Клетка.
1	08.10.2024		Ориентирование в тетради. Строка. Клетка.
1	10.10.2024		Клетка.
1	15.10.2024		Ориентирование в пространстве.
1	17.10.2024		Обучению умению передвигаться в указанном направлении.
1	22.10.2024		Больше, меньше или равно. Сравнение групп предметов по количественному признаку.
1	24.10.2024		Больше, меньше или равно. Сравнение групп предметов по количественному признаку.
1	29.10.2024		Предметы и их формы.
1	31.10.2024		Сравнение групп предметов по количественному признаку.
1	05.11.2024		Количество и счёт.
1	07.11.2024		Число 1. Цифра 1. Количество и счет. Предметный счет.
1	12.11.2024		Один – много. Больше, меньше или равно.
1	14.11.2024		Сравнение предметов по величине (длиннее - короче).
1	19.11.2024		Ориентирование во времени.
1	21.11.2024		Ориентирование во времени: раньше, позже, сначала, потом.
1	26.11.2024		Число 2. Цифра 2.
1	28.11.2024		Предметы и их формы. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.
1	03.12.2024		Количество и счёт.
1	05.12.2024		Число 3. Цифра 3. Пространственные отношения: между, посередине.
1	10.12.2024		Состав числа 3.
1	12.12.2024		Число 4. Цифра 4. Сложение. Выявление закономерности (чисел, фигур, величин).
1	17.12.2024		Состав числа 4.
1	19.12.2024		Число 5. Цифра 5. Порядковый и обратный счёт.
1	24.12.2024		Состав числа 5. Больше, меньше или равно.
1	26.12.2024		Сравнение по линейным размерам.
1	09.01.2025		Закрепление состава чисел 1-5
1	14.01.2025		Промежуточная диагностика.
1	16.01.2025		Число 6. Цифра 6.
1	21.01.2025		Состав числа 6. Вычитание. Ориентация на листе бумаги: правый, левый угол.

1	23.01.2025		Больше, меньше или равно.
1	28.01.2025		Сравнение предметов по величине (шире - уже).
1	30.01.2025		Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты.
1	04.02.2025		Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты.
1	06.02.2025		Число 7. Цифра 7.
1	11.02.2025		Число 7. Цифра 7. Состав числа 7.
1	13.02.2025		Ориентирование в пространстве. Дни недели.
1	18.02.2025		Пространственные отношения: на, над, под. Действия с предметами. Весы, виды весов, измерение с помощью весов. Тяжелее - легче.
1	20.02.2025		Ориентирование на листе: верхний, нижний угол, центр листа.
1	25.02.2025		Геометрические мозаики из фигур. Танграм.
1	27.02.2025		Число 8. Цифра 8. Времена года. Месяц.
1	04.03.2025		Состав числа 8.
1	06.03.2025		Порядковый и обратный счёт. Ориентирование на листе.
1	11.03.2025		Число 9. Цифра 9. Пространственные тела.
1	13.03.2025		Состав числа 9.
1	18.03.2025		Количество счёт в пределах 10. Прямой и обратный счёт.
1	20.03.2025		Состав числа 10. Прямой и обратный счёт. Обобщение.
1	25.03.2025		Закрепление состава чисел 6 - 10
1	27.03.2025		Десяток. Счет десятками.
1	01.04.2025		Больше, меньше или равно.
1	03.04.2025		Смысл сложения.
1	08.04.2025		Смысл сложения.
1	10.04.2025		Решение примеров вида +1
1	15.04.2025		Решение примеров вида +2
1	17.04.2025		Решение примеров вида +3
1	22.04.2025		Смысл вычитания.
1	24.04.2025		Смысл вычитания.
1	29.04.2025		Решение примеров вида - 1
1	06.05.2025		Решение примеров вида - 2
1	08.05.2025		Решение примеров вида - 3
1	13.05.2025		Знакомство с задачей.
1	15.05.2025		Решение простых задач с опорой на наглядность
1	20.05.2025		Урок-игра «Чему мы научились?»